

PLANO DE AULA 2

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 14: Inclusão de Pessoas com Deficiência

Tema da Aula: Educação Acessível para Todos

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula foca-se no conceito de acessibilidade na educação. Os alunos aprenderão como adaptar ambientes e métodos de ensino para apoiar diversas necessidades de aprendizagem e promover a inclusão.

Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender os princípios da educação acessível.
- Explorar estratégias e ferramentas de ensino inclusivas.
- Desenhar adaptações para a sala de aula para diversos alunos.

Competências a desenvolver:

- **Inovação na Aprendizagem:** Adaptar a educação para satisfazer diversas necessidades.
- **Colaboração em Equipa:** Criar em equipa estratégias inclusivas.
- **Consciência de Equidade:** Reconhecer o direito a uma educação de qualidade para todos.
- **Comunicação:** Compreender a importância da entrega flexível de conteúdo.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- Definir educação acessível: flexibilidade, recursos e suporte.
- Exemplos de salas de aula acessíveis bem-sucedidas (vídeos ou fotos).

Atividade 1: Identificar Necessidades (20 minutos)

- Grupos listam possíveis necessidades que os alunos podem ter (ex: dislexia, deficiência visual, autismo).
- Correlacionar cada necessidade com uma estratégia de suporte.

Atividade 2: Desenho de Sala de Aula Inclusiva (25 minutos)

- Em pares, os alunos redesenham uma sala de aula para ser totalmente inclusiva.
- Apresentar as características do seu design e justificá-las.

Atividade 3: Role-Play de Adaptação de Ensino (20 minutos)

- Pequenos grupos praticam o ensino de um conceito curto com ferramentas de acessibilidade (auxílios visuais, legendas, linguagem simplificada).
- O feedback dos colegas é partilhado.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Recapitulação de ferramentas e adaptações.
- Reflexão escrita: “Uma coisa que posso fazer para tornar a aprendizagem mais acessível.”

Materiais Necessários:

- Materiais de amostra (texto-para-fala, impressão em tamanho grande, sobreposições de cores)
- Imagens de salas de aula acessíveis
- Papel flipchart para os designs

Avaliação:

Formativa:

- Participação no role-play e nas tarefas de design

Sumativa:

- Redação de estratégia de acessibilidade para uma necessidade específica

Atividades e Tarefas:

- Mapeamento de necessidades e correspondência de estratégias
- Desenho de uma sala de aula inclusiva
- Ensino inclusivo simulado

Conclusões da Aula:

- A acessibilidade é fundamental para os direitos à educação.
- As salas de aula podem incluir todos com adaptações simples.
- Professores e colegas podem apoiar a aprendizagem inclusiva.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- “Including Samuel” (Documentário)
- *TED-Ed*: “What is Universal Design for Learning?”

Leituras Suplementares:

- “Guide to Inclusive Teaching” – UNESCO
- CAST: “Universal Design for Learning Framework”